

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)

Структурное подразделение Институт истории, международных отношений
и социально-политических наук

Кафедра политических наук и регионалистики



УТВЕРЖДАЮ
Директор ИИМОСПН

Дитковская С.А.

«15» января 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

«Экспертно-аналитическая практика» (П)

По направлению подготовки – 41.04.01 Зарубежное регионоведение

Уровень профессионального образования – магистратура

Программа магистратуры – Политические проблемы глобального и
регионального развития (со знанием иностранных языков)

Квалификация выпускника – магистр

Форма обучения – очная, очно-заочная

Курс – очная форма – 1 курс (2 семестр)

очно-заочная форма – 1 курс (3 триместр)

Луганск, 2025

Рабочая программа практики «Экспертно-аналитическая практика» (П) является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки магистров по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение и программе магистратуры Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков) очной и очно-заочной форм обучения.

Рабочая программа практики разработана в соответствии с ФГОС ВО – магистратуры по направлению подготовки 41.04.01 Зарубежное регионоведение, утвержденным приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 12.07.2017 г. № 648 (с изменениями и дополнениями).

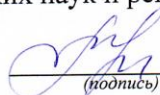
СОСТАВИТЕЛЬ:

доцент кафедры политических наук и регионалистики, канд. полит. наук Литвин Лилия Анатольевна

УТВЕРЖДЕНА на заседании кафедры политических наук и регионалистики.

Протокол от « 14 » января 20 25 г. № 6.

Заведующий кафедрой политических наук и регионалистики


(подпись)

Михайловская О.Г.

ОДОБРЕНА на заседании учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук

Протокол от « 15 » января 20 25 г. № 6.

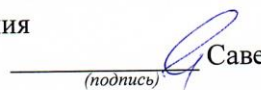
Председатель учебно-методической комиссии Института истории, международных отношений и социально-политических наук


(подпись)

Акиншева И.П.

СОГЛАСОВАНО:

Директор Департамента образования


(подпись)

Савенков В.В.

1. Цели и задачи практики, её место в учебном процессе:

«Экспертно-аналитическая практика», является составной частью основной профессиональной образовательной программы подготовки магистра по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)», представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Экспертно-аналитическая практика представляет собой вид производственной деятельности, непосредственно ориентированной на профессионально-практическую подготовку магистрантов.

Программа профессиональной практики основывается на теоретических знаниях и практических навыках, приобретённых магистрантами в процессе обучения.

Цель – формирование у магистрантов представления о специфике профессиональной деятельности, ознакомление с основными формами и направлениями деятельности органов государственной власти, общественных движений и организаций, формирование у магистрантов на базе имеющихся теоретических знаний, навыков аналитического и критического мышления, воспитание потребности систематического пополнения знаний. Приобретение студентами навыков профессиональной деятельности, владеющего современным инструментарием науки для поиска и интерпретации информационного материала с целью его использования в работе.

Задачи профессиональной практики:

- закрепление и расширение на практике теоретических знаний, умений и навыков, приобретённых магистрантами в период теоретического обучения;
- ознакомление с системой работы государственных учреждений, общественных движений и организаций;
- формирование общих представлений о направлениях деятельности определенных субъектов власти и управления;
- совершенствование навыков работы с научными текстами, законодательными актами;
- изучение специфики экспертно-аналитической, организационно-управленческой и научной деятельности;
- совершенствование навыков написания экспертно-аналитического текста;
- формирование навыков составления отчетной документации из практики.

2. Место профессиональной практики в структуре ОПОП ВО.

«Экспертно-аналитическая практика» практика входит в Блок 2. Практика, части, формируемая участниками образовательных отношений

учебного плана по направлению 41.04.01 Зарубежное регионоведение, программа магистратуры «Политические проблемы глобального и регионального развития (со знанием иностранных языков)» ОПОП магистратуры. Индекс дисциплины – Б2.О.01(П), реализуется кафедрой политических наук и регионалистики.

Практика является одной из форм организации учебного процесса, обеспечивает связь между теоретической подготовкой обучающихся и их будущей самостоятельной деятельностью. Профессиональная практика обеспечивает закрепление и углубление теоретической подготовки студента, приобретение и совершенствование практических навыков и компетенций в профессиональной сфере.

Данная практика базируется на знаниях, полученных при освоении следующих теоретических дисциплин: «Методология научного исследования», «Информационные технологии в профессиональной деятельности», «Спецкурс по написанию выпускной квалификационной работы», «Гражданское общество в политическом управлении», «Политический процесс: основные аспекты и способы анализа», «Интеллектуальная собственность».

«Экспертно-аналитическая практика» выступает основой для последующего изучения таких дисциплин, как «Территориальный брендинг», «Аналитические аспекты принятия государственно-политических решений», «Технологии подготовки информационно-аналитических материалов о регионе».

«Экспертно-аналитическая практика» обеспечивает подготовку магистранта к выполнению трудовых функций специалиста в политической сфере, формирует его профессиональное мировоззрение и закладывает возможность продолжения профессионального образования и самосовершенствования.

Общая трудоёмкость освоения практики

3. Требования к результатам освоения содержания дисциплины **Основные характеристики проведения практики**

Форма обучения	очная/очно-заочная
Вид практики	производственная
Тип практики	экспертно-аналитическая практика
Место проведения практики	осуществляется на базе государственных учреждений (органы государственной власти) и органов местного самоуправления, общественные объединения (аппарат общественно-политических объединений и движений, профсоюзы), государственные и негосударственные организации, в том числе международные, коммерческие и некоммерческие организации (международные, корпоративные структуры, научно-исследовательские учреждения и центры), структурные подразделения Луганского

	государственного педагогического университета и иных высших учебных заведений (на основе договора, по месту работы – для обучающихся очно-заочной формы)
Способ проведения	стационарная
Форма (формы) проведения	дискретная
Продолжительность в неделях	ОФО (2 семестр), ОЗФО (3 триместр) всего 4 недели
Особые условия проведения	для лиц с ограниченными возможностями здоровья выбор места прохождения ознакомительной практики согласуется с требованием их доступности для данных обучающихся, с учётом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья, в том числе на базе образовательных организаций для детей с ОВЗ, соответствующего нозологии студента профиля
Форма контроля	зачёт с оценкой

3. Перечень планируемых результатов проведения учебной практике, соотнесённых с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Общепрофессиональные		
ОПК-3. Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа	ОПК-3.1 ОПК-3.2 ОПК-3.3	Знать: основные методологии и методы теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа, используемые для оценивания (моделирования, прогнозирования) отдельных процессов (ситуаций). Уметь: оценивать (моделировать, прогнозировать) процессы (ситуации) на различных уровнях. Владеть: навыками определения цели, задач и объектно-предметной области экспертизы (анализа); специфики уровня объекта и предмета экспертизы (анализа); методологии и методов исследования и прикладного анализа; основных условий и факторов, влияющих на оценивание (моделирование, прогнозирование) процесса (ситуации)
ОПК-9.	ОПК-9.1 ОПК-9.2	Знать: законы и иные нормативные правовые акты, регламентирующие оказание услуг, связанных с проведением прикладных исследований и консультационным сопровождением в сфере профессиональной деятельности. Уметь: планировать и реализовывать полный цикл прикладного исследования

	ОПК-9.3	(консалтинга) в сфере профессиональной деятельности. Владеть: навыками определения цели, задач, структуры, необходимых человеческих и материальных ресурсов, оптимальных путей реализации прикладного исследования (консультационного сопровождения)
Профессиональные		
ПК-2. Способен использовать политико-управленческие технологии, налаживать взаимоотношения между органами государственной власти, организаций сферы бизнеса и общественных организаций	ПК-2.1	Знать: соответствующее законодательство и локальные нормативные акты; систему органов государственной и муниципальной власти и управления, государственной и муниципальной службы; форму и методы представления и защиты, механизмы продвижения интересов организации в системе государственной и муниципальной власти и управления.
	ПК-2.2	Уметь: представлять интересы организации в государственных органах, профессиональных союзах и других представительных органах (организациях); осуществлять выбор методов и форм взаимодействия с органами власти и управления; выстраивать коммуникации с профильными органами государственной и муниципальной власти и управления;
	ПК-2.3	Владеть: опытом анализа взаимоотношений организации и разработкой политики и стратегии взаимодействия с органами государственной и муниципальной власти и управления; опытом участия в разработке проектов законов, иных нормативно-правовых актов с учетом интересов организации; опытом участия в заседаниях рабочих групп, экспертных и общественных советов органов государственной и муниципальной власти и управления
ПК-3. Способен моделировать региональные политические, экономические, социальные, демографические процессы, строить научные прогнозы их развития	ПК-3.1	Знать: основные характеристики региональных политических, экономических и социальных процессов, задачи, принципы и возможности моделирования политических, экономических и социальных процессов в регионах мира.
	ПК-3.2	Уметь: отбирать, систематизировать и анализировать теоретический и фактический материал для моделирования социально-экономических и политических процессов в зарубежных регионах; моделировать региональные политические, экономические, демографические и иные социальные процессы, строить научные прогнозы их развития.
	ПК-3.3	Владеть: методикой моделирования региональных процессов; навыками научного прогнозирования политического, экономического и социального развития

ПК-4. Способен давать экспертную оценку в урегулировании политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов в регионе	ПК-4.1	<p>Знать: методики комплексного регионоведения и приемы анализа и интерпретации данных о динамике конфликтов, изменений в соотношении потенциалов стран, переговорных позициях стран региона специализации</p> <p>Уметь: готовить обзоры, информационные, аналитические материалы по вопросам развития зарубежных регионов, региональной политики региона специализации.</p> <p>Владеть: навыками составления экспертных, аналитических отчетов по результатам анализа ситуации в регионе специализации, обобщения отечественного и зарубежного опыта урегулирования политических, социальных, этнических и межконфессиональных конфликтов</p>
	ПК-4.2	
	ПК-4.3	

4. Структура и содержание проведения производственной практики «Экспертно-аналитическая практика»

№ п/п	Разделы (этапы)	Виды работы в течение выполнения НИП	Задания для студентов	Формы текущего и итогового контроля
2 семестр				
1	Подготовительный этап	а) ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов; б) инструктаж по технике безопасности; в) подготовка плана-задания на практику	Составить индивидуальный план	Инструктаж. Журнал по ТБ. Консультации. Собеседование. Ведение дневника практики
2	Основной (содержательный) этап	а) ознакомление с направлением, структурой и содержанием деятельности организации (учреждения), в котором предполагается прохождение экспертно-аналитической практики; б) мониторинг, описание, анализ политических процессов, сбор и подготовка	Изучить структуру и деятельность организации Сбор и анализ материалов для подготовки аналитической справки/экспертный проект	Индивидуальные консультации руководителя практики Ведение дневника практики Материал аналитической справки/экспертный

		аналитической информации; в) консультирование со специалистами		проект Ведение дневника практики
3	Заключительный этап. Отчет о прохождении практики	а) подготовка письменного отчета по практике; б) аналитическая справка по заданной тематике/экспертный проект; в) защита отчета по практике	Обработка материалов практики	Проверка дневника практики Проверка отчета по практике Зачет с оценкой

Экспертно-аналитическая практика магистранта может осуществляться в следующих формах:

- выполнение экспертно-аналитической работы, проводимых кафедрой, в том числе в рамках бюджетной НИП кафедры (сбор, анализ научно-теоретического материала, сбор эмпирических данных, интерпретация экспериментальных и эмпирических данных);
- участие в организации и проведении научных, научно-практических конференций, круглых столах, дискуссиях, диспутах, организуемых кафедрой и факультетом Университета;
- самостоятельное проведение семинаров, круглых столов по актуальным проблемам политической науки;
- участие в конкурсах экспертно-аналитических и научно-исследовательских работах, в том числе, организуемых Университетом;
- осуществление самостоятельного анализа материалов по актуальной проблеме в рамках выпускной квалификационной работы;
- ведение библиографической работы с привлечением современных информационных и коммуникационных технологий;
- участие в разработке страниц сайта кафедры политических наук и регионалистики ЛГПУ, посвященных НИП.

Перечень форм работы для магистрантов может быть конкретизирован и дополнен руководителем магистерской программы, который может устанавливать обязательный перечень форм работы и степень участия в ней студентов в течение всего периода обучения.

Производственная практика осуществляется в несколько этапов.

1. Подготовительный этап (организационное собрание, индивидуальные консультации). Ознакомление с программой, местом, временем проведения практики, формой отчетности и подведения итогов. Инструктаж по технике безопасности.

2. Основной (содержательный) этап (работа с магистрантом, самостоятельная работа). Изучение научных работ по выбранной научной тематике. Выполнение обучающимися заданий, их участие в различных видах профессиональной деятельности. Мониторинг, описание, анализ документов, политических процессов, сбор и подготовка информации в интересах текущих научных интересов, осуществляемых по месту прохождения практики и др.

3. Заключительный этап (самостоятельная работа). Оформление магистрантами дневника и отчета о практике, составление аналитической записки/экспертный проект, анализ проделанной работы и подведение её итогов, участие обучающихся в итоговой конференции о результативности экспертно-аналитической практики.

5. Методическое обеспечение, образовательные технологии

Для развития и формирования профессиональных навыков обучающихся в ходе практики используется индивидуальное консультирование обучающегося. Консультации, тематика которых включает проблемные поля, подлежащие научным и прикладным исследованиям, методологию и методы научных и прикладных исследований, этику научных и прикладных исследований, методику и технику составления аналитических документов, написания аналитических записок и статей, оформления научных работ.

Для осуществления постоянной обратной связи со студентами и оказания мобильной помощи используются консультации, в т.ч. в отложенном во времени режиме с помощью электронной почты (e-mail) и Viber.

При прохождении практики студентами с ограниченными возможностями здоровья используются адаптивные технологии. Обучающимся с нарушениями зрения предоставляется возможность использования учебных и раздаточных материалов, напечатанных укрупнённым шрифтом, предоставления учебных и методических материалов в электронном виде для последующего прослушивания, аудиозаписи. Обучающимся с нарушениями слуха предоставляется возможность занять удобное место в помещении, с которого в максимальной степени обеспечивается зрительный контакт с преподавателем во время занятий, консультаций, использования наглядных опорных схем для облегчения понимания материала, преимущественное выполнение учебных заданий в письменной форме (письменный опрос, отчёт, выполненное задание и др.). При необходимости для подготовки к отчёту по практике студентам с ОВЗ среднее время увеличивается в 1,5-2 раза по сравнению со средним временем подготовки здорового студента. При взаимодействии с обучающимися с ОВЗ используются технологии индивидуализации обучения, обеспечивающие выполнение программы практики с учётом особенностей их психофизического состояния, самочувствия, создаются условия, способствующие повышению у студентов уверенности в

собственных силах. Лица с ОВЗ имеют возможность в свободном доступе и в удобное время работать с электронными учебными пособиями, размещёнными в ЭБС, Научной библиотеки, которая объединяет в базе данных учебно-методические материалы – полнотекстовые учебно-методические пособия.

6. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины

а) Основная литература:

1. Теория политики: учебное пособие / Под ред. Б.А. Исаева. – СПб. : Питер, 2010. – 464 с.
2. Аналитика и логика : учебно- методическое пособие / составители С.Ю. Махов. – Орел : Межрегиональная Академия безопасности и выживания (МАБИБ), 2019 – 203 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/95394.html>
3. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2- е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022 – 180 с.
4. Ахременко, А.С. Политический анализ и прогнозирование в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для вузов / А.С. Ахременко. – 2- е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022 – 221 с.
5. Сунгуров, А. Ю. Экспертные сообщества и власть / А. Ю. Сунгуров. — Москва : Политическая энциклопедия, 2020. – 232 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/132411.html>

б) дополнительная литература:

1. Афанасьева, Е. В. Геостратегические регионы мира: методика исследования и анализ : учебное пособие / Е. В. Афанасьева, О. Н. Слоботчиков, Б. А. Чернышов. – М. : Институт мировых цивилизаций, 2020. – 200 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/104335.html>
2. Боев, В.Д. Имитационное моделирование систем : учебное пособие для вузов / В.Д. Боев. – М. : Юрайт, 2022. – 253 с.
3. Прасолов, В. И. Политические риски: классификация и анализ : учебное пособие для бакалавриата и магистратуры / В. И. Прасолов, В. А. Дадалко, С. Н. Кашурников. – М. : Прометей, 2020. – 138 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: <https://www.iprbookshop.ru/125675.html>
4. Гендина, Н.И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 1 : Мухаев, Р.Т. Теория политики: учебник для студентов вузов, обучающихся по гуманитарно-социальным дисциплинам и специальности «Международные отношения» / Р.Т. Мухаев. – М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. – 623 с.

5. Гендина, Н.И. Информационная культура личности в 2 ч. Часть 2 : учебное пособие для вузов / Н.И. Гендина, Е.В. Косолапова, Л.Н. Рябцева ; под научной редакцией Н.И. Гендиной. – 2-е изд. – М. : Юрайт, 2022. – 308 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/497004](https://urait.ru/bcode/497004)
6. Казакова, Н.А. Современный стратегический анализ : учебник и практикум для вузов / Н.А. Казакова. – 3-е изд., перераб. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 469 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/489287](https://urait.ru/bcode/489287)
7. Лебедева, Л.В. Организационное консультирование : учебное пособие для вузов / Л.В. Лебедева. – 2-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 162 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/>
8. Никифорова, Н.А. Управленческий анализ : учебник для вузов / Н.А. Никифорова, В.Н. Тафинцева. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : Юрайт, 2022. – 413 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: [https:// urait.ru/bcode/488850](https://urait.ru/bcode/488850)
9. Светуньков, И.С. Методы социально-экономического прогнозирования в 2 т. Т. 1 теория и методология : учебник и практикум для вузов / И.С. Светуньков, С.Г. Светуньков. – М. : Юрайт, 2022. – 351 с. – (Высшее образование). – Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. – URL: <https://urait.ru/bcode/469228>

в) Интернет-ресурсы:

1. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
2. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
3. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
4. База данных Web of Science <http://apps.webofknowledge.com>
5. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU <https://elibrary.ru>
6. Электронная база данных диссертаций РГБ <http://diss.rsl.ru/>
7. Электронно-библиотечная система IPRbooks <http://www.iprbookshop.ru/>
8. Электронно-библиотечная система «Знаниум» www.znanium.com
9. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e4anbook.com>
10. Электронно-библиотечная система ЮРАЙТ <https://biblio-online.ru/>
11. Официальный сайт Главы ЛНР <https://glava-lnr.info/>
12. Официальный сайт Народного Совета ЛНР <https://nslnr.su/>
13. Официальный сайт Правительства ЛНР <https://sovminlnr.ru/>
14. Цифровая библиотека IPRsmart (IPRsmart ONE) <https://www.iprbookshop.ru/>

7. Информационные технологии и программное обеспечение

Информационные технологии – это системы методов и способов сбора, накопления, хранения, поиска, обработки, анализа, выдачи данных, информации и знаний на основе применения аппаратных и требованиями, предъявляемыми пользователями.

Таким образом, информационные технологии целенаправленно изменяют какие-либо свойства информации.

Для обучающихся обеспечена возможность оперативного обмена информацией с отечественными и зарубежными вузами, предприятиями и организациями, обеспечен доступ к современным профессиональным справочным и поисковым системам.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости):

1. Офисный пакет (Microsoft Office или Open Office).
2. Электронная библиотечная система IPRbooks. URL: <http://iprbookshop.ru>.
3. Электронно-библиотечная система «Лань» <https://e.lanbook.com/>
4. Ресурсы научной библиотеки Луганского государственного педагогического университета: <http://lib.ltsu.org/>;
5. ЭБС «Консультант студента» <https://www.studentlibrary.ru/>

8. Материально-техническая база практики

Практика проводится в организациях, обладающих необходимым кадровым и научно-техническим потенциалом в соответствии с заключёнными договорами. Материально-техническая база учреждения, где проводится практика, должна включать в свой состав помещения и оборудование для проведения всех видов работ, предусмотренных программой практики.

Для подготовки и непосредственной организации проведения практики, выполнения самостоятельной работы студентов, подготовки и предоставления отчётов по практике университет обеспечивает обучающихся материально-технической базой, включающей в свой состав: программы, обеспечивающие доступ в сеть Интернет (например, «Google», «Chrome»); программы, демонстрации видеоматериалов (например, проигрыватель «Windows Media Player»); программы для демонстрации и создания презентаций (например, «Microsoft Power Point»); предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета, которая обеспечивает возможность доступа обучающихся к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

